|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom des demandeurs  RPI Brétigny Norges  Maternelle et élémentaire | | Nom du tuteur :Vuillaume Maryline | |
| coordonnées | téléphone | coordonnées | téléphone |
| 1 route de Brétigny 21490 NORGES  [021144f@ac-dijon.fr](mailto:021144f@ac-dijon.fr) | 03 80 35 70 19 | 1 route de Bretigny  21490 NORGES | 03 80 35 70 19 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Date de début  de mission | Durée de la mission |
| Volontaire 1 | | 01/09/2017 | 9 mois |
|  | |  |  |

|  |
| --- |
| ACTIVITES DE VOTRE ORGANISME |
| Ecole Maternelle rurale de 2 classes (PS/MS et MS/GS), 56 élèves en sept 2017 (classes chargées)  1 enfant suivi au CAMPS, élève handicapé en intégration.  1 enfant de la communauté d’EMMAÜS  1 demande RASED  1Jardin potager  1 grand espace de cour de récréation avec un grand terrain boisé attenant.  1 terrain multisport  1 bibliothèque municipale  Divers projets : ateliers du goût du mercredi, création d’un laboratoire des sens autour des fruits et des légumes, ateliers EMMAÜS (objet détournés et recyclés), ateliers jardinage, projet citoyenneté : « comment devenir élève sans violence » et « l’élève et les écrans médiatiques » |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Descriptif de(s) missions |
| Volontaire 1 | Fiche N°1: Contribution aux activités éducatives, pédagogiques et citoyennes de l’école primaire  Missions retenues :participer à l'accueil du matin, faciliter la transition entre le temps scolaire et les activités périscolaires, contribuer à l'organisation et à l'animation des fêtes d'école (chants, danses ), accompagner une sortie scolaire, assurer des actions de médiation, assister les enseignants pendant les temps de classe et d’activités motrices, artistiques et scientifiques, accompagner l’activité d’un petit groupe ou aider un écolier dans une activité, élaborer et animer des activités originales.(ateliers du gout, jardinage, EMMAÜS ,laboratoire des sens )  Fiche N°2 : Accompagnement des projets d’éducation à la citoyenneté  Missions retenues :  s'impliquer auprès des équipes éducatives et des élèves dans l'organisation de temps forts liés à la citoyenneté (« comment devenir élève sans violence » « l’élève et les écrans médiatiques ») |